

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи
муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
д. Новые Казанчи
Шакирова Э.В.

Приказ № 24
от 28.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи
муниципального района Аскинский район
Республики Башкортостан за 2024 год.**

2025 г

Самообследование МБОУ ООШ д.Новые Казанчи МР Аскинский район РБ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»(с внесенными изменениями -Приказ Минобрнауки России от 14декабря 2017г.N1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация(сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)обучающихся, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация(создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы:

-1-7классы обучаются по обновлённым ФГОС в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021№286,

-8-9 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021№287.

Реализуемые образовательные программы(ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) –для

- 14 класса(нормативный срок освоения–4 года),
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-7х классов(нормативный срок освоения–5лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 8-9 классов (нормативный срок освоения– 5лет),

Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП):

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООН НОО вариант 7.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООН ООО вариант 7.);

-ОП группы дошкольного образования МБОУ ООШ д Новые Казанчи ;

Профильных классов нет.

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

Показатель		Фактический показатель
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		да
-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
-реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
-соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.		да
- структура ООП НОО, ООП ОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;		да
-зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
-наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
-определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ОО	-кадровым;	да
	-финансовым;	да
	-материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
-отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
-учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

Информационно-аналитические сведения

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи
муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан**
Юридический адрес: 452885, Республика Башкортостан, Аскинский район, д. Новые Казанчи, ул. Гумерова, 4.

Фактический адрес: 452885, Республика Башкортостан, Аскинский район, д. Новые Казанчи, ул. Гумерова, 4.

Тел: **8(34771)24811** Сайт: <http://newkaz04.02edu.ru> e-mail: **newkaz04@mail.ru**

Учредитель: Администрация муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан; 452880, Республика Башкортостан, с. Аскино, ул. Советская, 21

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0035 от 24.03.2011 г., серия ОП 020880.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности:

Серия 02Л01, №0005026, дата выдачи 09.10.2015 г., срок окончания действия бессрочно, ИНН 0204002574).

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Руководители образовательного учреждения:

1. Директор – Шакирова Эльза Вадимовна, учитель английского языка высшей категории, стаж административной работы 3 года, общий стаж 27 лет, тел: 8(34771)24811

2. Заместитель директора по учебной работе – Шамсутдинова Раиля Муллахановна;

3. Заместитель директора по воспитательной работе – Давлятшина Диляра Вадимовна;

4. Органы управления образовательным учреждением:

- Администрация школы (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР);

- Общее собрание работников;

- Управляющий совет; - Педагогический совет

- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШд.Новые Казанчи МР Аскинский район РБ.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели.

В 7класс-комплектах обучалось 44 обучающихся. Продолжена работа по созданию комфортных условий обучения. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Обобразовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическим и письмами и рекомендациями Министерства образования РБ, отдела образования Аскинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2023/24- 2024/2025 учебные годы сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент о бразовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на изучение предметов по базисному и примерному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей

обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В 2024 учебном году в начальной школе было 2 класс–комплекта.

Обучение и воспитание осуществляли 2 учителя начальных классов. Учителя имеют высшую квалификационную категорию . Стаж и опыт работы свыше 30 лет. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» (1-4 классы). Всего в начальных классах на конец 2024 года насчитывалось 16 обучающихся. В основном звене было 5 класс–комплектов. Обучение и воспитание осуществляли 7 учителей. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4, первую-3 учителя. Стаж и опыт работы от 35 до 38 лет. Всего в основном звене на конец 2024 года обучалось 28 обучающихся.

В учебном плане выдержано рекомендуемое
Соотношение между федеральным, национально-региональным и школьным компонентом (75:15:10) учебного времени. Максимально допустимая нагрузка соблюдалась.

Таблица1.Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
2-4-е	61,5	71,4	72
5–9-е	43,3	52	56,2
Общее по школе	51,1	59	62

Если качественную успеваемость сравнить за три года
заметна положительная динамика на уровнях начального и основного образования . В
целом по школе качественная успеваемость за эти периоды повысилась.
Успеваемость по школе составила 100 %, при качестве 62 %, что на 3 и 10 % выше
уровня прошлых лет.Анализируя эти данные, ставится задача на следующий учебный год:
Необходима более кропотливая работа по выявлению одаренных детей , по участию
их в олимпиадах и конкурсах различных уровней, научно-практических
конференциях.

Промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в
соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной
аттестации,утвержденным приказом от 27.02.2015 № 3. Годовая промежуточная
аттестацияпроводилась в следующих формах: письменные контрольные работы,
тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел
внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был
утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по
предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой
промежуточнойаттестациибылрассмотрениодобренвначалеучебногогоданазаседаниях
методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся
поитогам2023/24 учебногогода по всем предметам со 2 по 8класс:
-во2-4 классах по двум обязательным предметам (русский язык ,математика);
классах-1 предмет по решению педсовета-русский язык или математика,
2 -по выбору учащегося, любой предмет учебного плана.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
-------	---------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------	---------

2/5 учащихся	Русский язык	-	2	3	0	100%	56%	Хасбиева Г.А.
3/8 учащихся	Математика	-	3	2	0	100%	60%	Хасбиева Г.А.
	Русский язык	2	4	2	0	100%	72%	Фаузиева Л.Э.
	Математика	3	2	3	0	100	57%	Фаузиева Л.Э.
4/3 учащихся	Русский язык	2	1	0	0	100%	100%	Хасбиева Г.А.
	Математика	1	1	0	1	67%	67%	Хасбиева Г.А.
5/5 учащихся	Русский язык	1	1	1	2	60%	40%	Нигматуллина Ф.Г.
5/5 учащихся	Математика	1	2	2	-	100%	60%	Галишанова Н.Я.
6/3 учащихся	География	-	-	3	-	100%	0%	Шамсутдинова Р.М.
6/6 учащихся	Русский язык	0	5	1	0	100%	83%	Нигматуллина Ф.Г.
6/3 учащихся	Математика	3	-	-	-	100%	100%	Галишанова Н.Я.
7/4 учащихся	Обществознание	-	1	3	-	100%	100%	Шакирова Э.В.
7/4 учащихся	Русский язык	0	2	2	0	100%	50%	Нигматуллина Ф.Г.
8/5 учащихся	Русский язык	3	2	0	0-	100%	100%	Нигматуллина Ф.Г.
8/7 учащихся	Алгебра	1	3	3	-	100%	57%	Галишанова Н.Я.
8/2 учащихся	Биология	0	2	0	0	100%	100%	Шамсутдинова Р.М.

Выводы: Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2,6,7,8 классах . Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 4 класса по математике. Дети ОВЗ с административной контрольной работой в 5 классе по русскому языку.

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные

- программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.
2. Средний качественный показатель по школе составил 59%.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
- понизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в начальных классах;
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7-8-х классе.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 28.05.2024г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителю Хасбиевой Г.А.. составить коррекционный план по математике для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на неудовлетворительно и организовать выполнение дополнительных заданий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты качественной успеваемости учащихся, административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

Итоги ВПР в 2024году
Результаты внешней оценки качества образования

Класс	Выполнили	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
4/3	3	Русский язык	-	3	-	-	100%	100%	ХасбиеваГ.А
	3	Математика	1	1	1	-	100%	75%	ХасбиеваГ.А
	3	Окружающий мир	-	3	-	-	100%	100%	ХасбиеваГ.А
5/5 учащихся	5	Русский язык	-	3	2	-	100%	80%	Нигматуллина Ф.Г.

		Математика	1	2	2	-	100%	40%	Галишанова Н.Я.
		История	2	1	2	-	100%	80%	.Хасбиева Г.А
		Биология	1	2	2	-	100%	80%	Шамсутдинова Р.М.
6/6 учащихся	6	География	-	3	3	-	100%	50%	Шамсутдинова Р.М.
	6	Русский язык	1	2	3	-	100%	50%	Нигматуллина Ф.Г.
	6	Математика	1	3	2	-	100%	67%	Галишанова Н.Я.
	6	История	-	4	2	-	100%	50%	Давлятшина Д.В.
7/4 учащихся	4	География	-	2	2	-	100%	57%	Шамсутдинова Р.М.
7/4 учащихся	4	Математика	-	2	2	-	100%	50%	Галишанова Н.Я.
7/4 учащихся	3	Русский язык	-	2	2	-	100%	50%	Нигматуллина Ф.Г.
7/4 учащихся	3	Физика	-	1	3	-	100%	20%	Хасбиев Б.А.
8/5 учащихся	5	Алгебра	2	2	1	-	100%	80%	Галишанова Н.Я.
8/5 учащихся	5	Химия	1	4	-	-	100%	100%	Шамсутдинова Р.М.
8/5 учащихся	5	География	1	4	-	-	100%	100%	Шамсутдинова Р.М.
8/5 учащи	5	Русский язык	2	3	-	-	100%	100%	Нигматуллина Ф.Г.

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год усвоен, в основном всеми обучающимися, учащиеся подтвердили отметки, получившие за прошлый учебный год. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, в вести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;

организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

- обратиться с особым вниманием на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
 - включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывает затруднения.
 - проводить систематическую работу по формированию УУД действий с предметным содержанием;
 - скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Для повышения уровня знаний учащихся :

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;

- Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Мониторинг ГИА-9.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 7 обучающихся, которые все были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали ГИА по обязательным предметам русскому языку и математике. По предметам по выбору: географии, родному (башкирскому) языку, информатике, физике, обществознанию.

Результаты ГИА 9 классе в 2024 г.

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале (Количество обучающихся)				Количество обучающихся, участвующих в ГИА	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		«2	«3	«4	«5				
1.	Рус. язык		2	5	0	7	6	1	0
2.	Математика		2	5	0	7	6	1	0
3.	Физика			4		1	0	0	1
4.	География		1	1	1	3	2	0	1
5.	Обществознание		1	1		2	2	0	0
6.	Информатика и ИКТ			1		1	0	0	1

7.	Родной язык (башкирский)			3	3	3	0	0
----	-----------------------------	--	--	---	---	---	---	---

**Сравнительная таблица результатов
государственной итоговой аттестации в
формате ОГЭ.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
2022/2023	100%	33,3%	3,3	100%	44,4%	3,4
2023/2024	100%	71%	4	100%	71%	4

Качество подготовки к ОГЭ в 2024 году по русскому языку и математике, по сравнению с 2023 годом повысилось. По математике и русскому языку качество составило 71%, при 100% успеваемости.

Из представленной таблицы видно, что качество по русскому языку и математике повысилось на 37%.

Всего выпускников в	Допущен к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (средний балл или оценка)
7	7	7	1	4	4	География-4 Физика-4 Информатика-4 Обществознание-3,5 Родной язык (средоценка)-4

Выводы: Систематическая работа по подготовке к ГИА, качество подготовки выпускников хорошее и стабильное.

Рекомендации :

Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся начиная с начальной школы для сохранения мотивации в 5 – 8 классах. Сохранять преемственность между начальным и основным звеном.

Педагогический коллектив работал над проблемой:

«Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Федеральные государственные образовательные стандарты предлагают новые подходы для развития способностей каждого обучающегося в условиях массовой школы не только через формирование личной траектории его обучения, но и через обновление содержания и организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность согласно ФГОС становится обязательной для каждого обучающегося в объеме до 10 часов в неделю, выбор же форм этой деятельности остается за обучающимся, исходя из его интересов и мотивов, все большее значение придается вариативным и индивидуальным формам внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована в объеме от 1 до 5 часов в неделю с 1 по 9 классы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы **«Одаренные дети»** цели и задачи которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели ставятся следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Способные и одаренные обучающиеся нашей школы (22 учащихся) приняли участие в предметных олимпиадах, что составляет 59 % от общего числа учащихся.

В школьном туре победителями и призерами стали 13 обучающихся , что составляет 46 % от общего количества участников олимпиады.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали :

- по русскому языку -2ученика (7%)
- по английскому языку – 2 ученика 9 кл (9%)
- по обществознанию – 4учеников (7-9кл) (14,2%)
- по математике – 1ученик(4%)(9 кл)
- по экологии – 1 ученика (9 кл)-(4%)
- по право -2 ученика(7%)
- по физике – 1 ученик (4%), (9кл) - по информатике – 1ученик(4 кл)

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ д. НовыеКазанчиМР Аскинский район РБ в 2024 учебном году.

	ФИО учащихся	Предмет	Класс обучения	Статус участника
1.	Фазлыева Г	Русяз	4	победитель
2.	Давлятшина М.И.	Обществознание	7	победитель
3.	Ахмадишина Г.А.	Обществознание	8	победитель
4.	Арменшина Г.А.	Право	7	победитель
5.	Латыпов И.М.	Физика	7	победитель
6.	Арменшина Г.А.	Англ язык	7	призер
7.	Хасанова Н.Н.	Англ язык	7	победитель
8.	Арменшина Г.А.	Экология	9	победитель
9	Хасанов И.	Обществознание	8	призер
10	Шайнурова Р.	Обществознание	9	призер
11	Латыпов И.М.	Информатика	9	победитель
12	Латыпов И.М.	Математика	9	победитель
13	Хасанова Н.Н.	Право	9	призер
14	Хасанова Н.Н.	Рус язык	9	победитель

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 5 учащихся.

	ФИО учащихся	Предмет	Класс	Статус участника
1	Латыпов И.М.	Физика	9	победитель
2	Латыпов И.М.	Информатика	9	победитель
3	Латыпов И.М.	Математика	9	победитель

4	Хасанова Н.Н.	Русский язык	9	участник
5	Хасанова Н.Н.	Английский язык	9	участник
6.	Арменшина Г.А.	Обществознание	9	участник
7.	Шайнурова Р.Р.	Обществознание	9	участник
8.	Мухаматьянова Д.Д.	Русский язык	4	участник

Наши дети в количестве 16 уч-ся также приняли участие олимпиаде на Кубок Гагарина ,победители шк этапа приняли участие на муницип этапе -6 учащихся.Победитель муниципального этапа по башкирскому языку –Сабахова Альфия, призер –Насртдинова Рияна.

Я думаю , что участие в школьных ,муниципальных, региональных конкурсах характеризует стремление ученика приобретать новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты . Сам факт участия в каком-либо конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно говорит в пользу ученика.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1.Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Для работы школы установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов . Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

- Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение

в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания первоклассников.

Продолжительность перемен составляет 10-15 минут, после 2 и 3 уроков установлены перемены по 20 минут каждая.

Уровень реализации учебных планов школы.

В 2024 учебном году школа реализовывала учебные планы:

- Учебный план начального общего образования (по обновленному ФГОС, 1-4 классы)

- Учебный план основного общего образования (по обновленному ФГОС, 5-7 классы)

- Учебный план основного общего образования (ФГОС, 8-9 классы)

Учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного общего образования. Учебные планы являются частью образовательной программы школы и разработаны самостоятельно, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы обеспечивают 100%-ое выполнение регионального базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю. Недельный часовое количество изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по образовательным областям, по учебным предметам и классам.

Все учебные часы учебного плана задействованы в полном объеме по уровням обучения и компонентам. В начале учебного года учителями-предметниками разработаны рабочие программы согласно распределению недельной учебной нагрузки. В конце учебного года всеми педагогами сделан анализ выполнения

учебных программ.

Под счет фактически проведенных часов осуществлен по классным журналам, на основании сравнения количества часов по учебному плану и фактически проведенных определен процент выполнения учебного плана по всем компонентам, по уровнями в целом по школе.

По всем предметам определен 100% уровень выполнения учебных программ. С целью своевременного и полного выполнения учебных программ по всем предметам использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, обеспечена интенсивность в изучении отдельных тем, уплотнение материала, осуществлялось замещение.

Благодаря проведенным мероприятиям, учебные программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах школы в 2024 году выполнены в полном объеме.

Информация о выполнении практической части учебных программ

- По технологии(мальчики) –100%
- по технологии(девочки)–100%
- по географии –100%
- по биологии -100%
- по химии- 100 %
- по физике-100%

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Сведения о педагогических кадрах:

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	9	100
Из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	11,1
Высшее образование(по профилю)	8	88,8
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	9	100
Высшую квалификационную категорию	5	55,5
Первую квалификационную категорию	4	44,4

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Учитель-логопед	-	--	-
2	Учитель-дефектолог	-	-	-
3	Социальный педагог	-	-	

Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В 2024 году была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей, продолжающейся в течение всего года. Пройдены курсы всеми педагогами.

Методическая работа

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет. В состав методического совета входят: Шамсутдинова Р.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, члены: Нигматуллина Ф.Г., Фаузиева Л.Э.

Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2024 учебном году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей школы в области общей педагогики, психологии и методики преподавания, в рамках проекта «Учитель будущего».

2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового опыта учителей, и используя новые образовательные технологии.

3. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.

4. Организовать работу творческих групп педагогов, занимающихся изучением и решением актуальных проблем системы образования в школе.

5. Организовать внеклассную предметную деятельность.

6. Усилить реализацию комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

7. Активизировать реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

8. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Вывод: Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года; недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Поставленные задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ проходила в соответствии с учебным и планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования: в 1-4 кл. - 77%, 5-9 кл. - 47%.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ВПР проведены в установленные сроки, с объективными результатами.

Анализ воспитательного процесса в школе.

С сентября 2021 года в МБОУ ООШ д Новые Казанчи введена Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2) Модуль «Классное руководство»

- 10) Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.
- 11) Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах.

ых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

- 12) Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- 13) заполняют личные портфолио; корректируют поведение ребенка.
- 14) Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- 15) Проведены внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю по ориентации, Неделю развития жизни стойкости, в рамках акции «Мой выбор – здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях «Голубая лента» и др.
- 16) Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение №1)
- 17) В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.
- 18) Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и укрепить доверительные отношения с одноклассниками.

3.) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100% обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Материалы музея используются при проведении внеурочных мероприятий, выполнении исследовательских работ. Воспитанники кружка создают, обновляют музейные экспозиции, собирают новые материалы, проводят экскурсии для обучающихся, готовят видео-экскурсии.

Работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию ведется согласно плану работы школы по следующим направлениям:

1. Работа в музее.

2. Уход за обелиском.

3. Помощь труженикам тыла и пожилым, одиноким людям.

4. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности в школе всегда уделяется большое внимание, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: **проводятся** тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, традиционные мероприятия: конкурсные программы к Году Защитника Отечества. Участвуя в конкурсе «Незабытые имена» рук (Хасбиева Г.А.) заняли призовое место, были отмечены в районной газете. Оформляются тематические стенды.

Принимая участие в конкурсе шк театров «Использование музейных экспонатов» заняли 2 место (Хасанов И, Сабахова А, Насртдинова Р. Мухаматьянова Д, Фазлыева Г, Арменшин Р, Хасаньянова И)

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно- оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. *Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.*

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, во внеурочной деятельности «Спортивные игры». На уроках во внеурочной деятельности в 5-9 классах заняты 29 учащихся (рук. Хасбиев Б.А.). В 1-4 классе «Уроки здоровья» - 23 учащихся (Хасбиева Г.А., Фаузиева Л.Э.) В течение всего периода школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта – по шахматам, волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам и занимает призовые места.

4.) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеческого доброты и сострадания. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современная активность

и обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в уроки игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5.) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдела информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела. Высший орган ученического самоуправления – общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные общешкольным.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

6.) Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практико-общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», РДШ, организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. Зарегистрирована школа на сайте РДШ, на конец учебного года оформлено членство 35 учащихся, двух педагогов. Стали участниками проектов и акций РДШ:

- «О героях былых времен»
- «Крымская лаванда»
- «Стихи о России»
- «Открытие трудящимся»
- «Песни Победы»
- «Окна Победы»
- «В сердце-Россия»
- «Прикасаясь сердцем к подвигу»
- «Я люблю тебя, моя Россия!»

В рамках Модуля проведены: Президентские состязания по ОФП, лыжные соревнования, Акция «Блокадный хлеб» и др.

В школе действует волонтерский отряд «Дорогою добра». Приняли участие в муниципальной благотворительной акции «Собери портфель», Межрегиональном проекте «Письмо маме», акции по сбору гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, Провели Благотворительную лотерею в рамках акции «Помоги детям-поделись теплом», День добровольца, Весеннюю неделю добра (5 акций).

7.)Модуль«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный Медиацентр освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты.

С начала учебного года выполнены и размещены видеоролики: «С Днем учителя!», «День народного единства», «День Героя Отечества».

Разместили ролики классов ко Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню победы и др.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

8.)Модуль«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др.,

созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;

9.) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникло конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Есть реальные достижения в воспитательной работе.

- **Насртдинова Рияна** -5 кл, Диплом лауреату районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год (рук Нигматуллина Ф.Г.)

- **Школьный хор** д Новые Казанчи- Диплом 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 2023-2024 «Песни моей страны» (рук Галишанова Н.Я.)

- **Сабахова Альфия** (5 кл), Грамота победителя в номинации «Глубина проникновения в образную и смысловую структуру текста» районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год (рук Нигматуллина Ф.Г.)

- **Мухаматьянова Диана** (3 кл) - Грамота, 3 место на муниципальном этапе XIV Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал батыр» - достояние человечества (на русском языке);

Грамота, 3 место в районной научно-практической конференции «Дихинские чтения» номинация «Читаем стихи Рашата Дихина» 2024 г.

Руководитель: Фаузияева Л.Э

- **Фазлыева Гульнур** (3 кл) - Грамота, 3 место на муниципальном этапе XIV Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал батыр» - достояние человечества

Руководитель: Фаузиева

- **Ахмадишина Гузель (7кл)**- Грамота, 3 место в районной научно-практической конференции «Дихинские чтения» номинация « Читаем стихи Ришата Дихина» 2024г. рук Фаузиева Л.Э.)
- **Театральный коллектив**- Грамота ,2 место в конкурсе театральных постановок по представлению школьного музея в номинации “Дружная семья”(рук Фаузиева Л.Э.)
- **Спортивная команда**- Грамота за 3 место на Первенстве района по волейболу среди клубных команд общеобразовательных учреждений..., посвященной ко дню народного Единства в МР Аскинский район РБ
- **Галимшина Наиля (9кл)** -Почетная грамота Лауреат 3 степени на Муниципальном конкурсе юных дарований «Весенняя капля -2024» в номинации «Народная песня»(рук Галишанова Н.Я.)
- 3 место в Республиканском литературно-творческом конкурсе “Народный поэт”, посвященном изучению творческого наследия Народного поэта Назара Наджми в номинации “Песни Назара Наджми”(рук Фаузиева Л.Э.)
- **Шайнурова Розалина**, Диплом 3 степени на районном конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Народный танец»(Соло)(рук Шакирова Э.В.)
- **Давлятшина Милена**, Грамота призера муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ в рамках «Малой академии наук школьников РБ»(рук Шакирова Э.В.)
- **Ученица 4 класса –Фазлыева Гульнур**, участвуя на международном конкурсе Башкирский народный эпос «Урал батыр»-достояние человечества» - победитель в секции «На лучшее исполнение башкирского эпоса «Урал батыр» на башкирском языке(рук Фаузиева Л.Э.);
- **Ученица 4 класса –Мухаматьянова Диана**, участвуя на международном конкурсе Башкирский народный эпос «Урал батыр»-достояние человечества» - победитель в секции «На лучшее исполнение башкирского эпоса «Урал батыр» на русском языке(рук Фаузиева Л.Э.);
- **Ученик 8 класса Хасанов Ильмир**, участвуя на районном конкурсе юных чтецов «Я не случайный гость земли родной» посвященный 105летию со дня рождения народного поэта Муст Карима- награждается дипломом 1 степени.(рук Фаузиева Л.Э.)
- **Ученица 4 класса –Фазлыева Гульнур**, участвуя на районном конкурсе юных чтецов «Я не случайный гость земли родной» посвященный 105летию со дня рождения народного поэта Муст Карима- награждается дипломом 3 степени.(рук Фаузиева Л.Э.)

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП.

Результат данной работы можно проследить в данной таблице:

	1квартал 2024/%от общего числа об-ся	2квартал 2024/%от общего числа об-ся	3квартал 2024/%от общего числа об-ся	4квартал 2024/%от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0	0
Количество учащихся,совершивших правонарушение	0	0	0	0
Количество обучающихся:				
-стоящих на учете вПДН	0	0	0	0
- стоящих на профилактическом учете в школе	3	3	3	3

В 2024учебном году , состоящих на профилактическом внутришкольном учете учащихся -3.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели–предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей. Работа ведется в строгом соответствии с Уставом школы, правил поведения обучающихся.

Проводятся социально-психологические тестирования обучающихся, направленные на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения психо-коррекционного развития и деструктивного поведения.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях **предупреждения и профилактики правонарушений** у подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
 - отслеживалась занятость учащихся, в свободное время, в период каникул, привлекались к занятиям внеурочной деятельности.
 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий .
- Пропускающих без причины уроков -нет.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей

детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

Оказывать методическую помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

-активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

Аналитический отчёт о проведённой работе наркопоста.

Цель работы наркопоста: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

На основании приказа №290 от 01.09.2021 г. «О работе «Наркопоста» в школе разработано положение об общественном «Наркопосте» и по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре месяце было утверждено состав общественного формирования НАРКОПОС а в состав наркопоста входят учителя, учащиеся, родители. Принят план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды здорового образа жизни.

В соответствии с Рекомендациями поведению документации общественных наркопостов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков

вообщеобразовательных учреждениях школы был составлен план работы Наркопоста на новый учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. Социальным педагогом, зам. директора по ВР, классными руководителями и отвечающими за профилактическую работу, было организовано посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

Проведение анкетирования среди учащихся, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ, позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Продолжена работа по оформлению стенданаркопоста. Стенд постоянно обновляется и пополняется новыми информационными материалами.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение школьного конкурса плакатов «Улыбнись жизни», "Мы против наркотиков", где учащиеся осветили тему здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения, пропаганды спорта и туризма. Ребята приняли активное участие в номинациях по созданию плакатов и рисунков.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

В течение года работали спортивные секции волейбола, туризма, борьба. Продолжена работа по программе профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Представители родительского комитета активно включились в работу наркопоста. В основных силах осуществляются дежурства во время рейдов в вечернее время. За истекший период на школьных вечерах не было выявлено учащихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ.

Профилактическая работа

1. Проведены спортивные мероприятия под лозунгом «Спорт - альтернатива наркотикам».
2. Проведены классные часы о гигиене здоровья.
3. Прошёл правовой всеобуч: ознакомление со статьями УК РФ по незаконному обороту наркотиков.
4. Организация специальных выпусков школьной газеты антинаркотической, анти табачной, антиалкогольной тематики, пропаганде здорового образа жизни
5. Проведен День здоровья.
6. В 5-9 классах проведены классные часы о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения.
7. Учащиеся активно участвовали в конкурсе рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»

8. В 8-9 классах проведен цикл занятий «Выбирай профессию»
9. Педагогом, ответственным за профилактическую работу, и классными руководителями проведены беседы с учащимися «Группы риска».
10. Организация контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся «Группы риска».
11. Индивидуальные беседы.

Диагностическая работа

1. Анкетирование среди учащихся по выявлению лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.
2. Анкетирование учащихся 7-9-х классов по терроризму.
3. Тренинг с учащимися с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (8-9 кл.).
4. Проведение диагностических методик по изучению личности ученика (мотивация, ценностные ориентации, выявление учащихся с недоразвитием воли, акцентуированной личности).

Организационно-методическая работа

1. Обновление картотеки учащихся группы риска.
2. Отчеты классных руководителей на методическом объединении из заседания наркопоста по работе с детьми «Социально-гориска».
3. Проведено заседание классных руководителей на тему:
«Совершенствование методов работы классных руководителей в области профилактики и употребления психоактивных веществ».
5. Сделана подборка цикла классных часов, посвященных здоровому образу жизни.
6. Проведен лекторий «Работа с учащимися, требующими особого контроля».

Работа с родителями

1. Проведен педагогический лекторий для родителей «Здоровый образ жизни ребёнка в семье» (5-7 классы)
2. Проведен педагогический лекторий для родителей учащихся 8-9 классов «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
3. Блиц-опрос «Отношение родителей к наркотикам»
4. Выпуск газеты «Что надо знать родителям о проблеме наркомании»
5. Составлены и розданы памятки для родителей «Как заметить, что ребенок начал употреблять алкоголь, ПАВ, наркотики»
6. Консультация родителей «Летние каникулы и вредные привычки подростков».

Виды работ

Антинаркотическая пропаганда.

Приобщение к посильному труду. Организация здорового досуга.

Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и тд.

.Беседы.

Лекции.

Индивидуальные и групповые консультации. Ролевые игры.

Круглые столы.

Организована работа волонтерского движения.

Организована работы творческих групп о подготовке общешкольных традиционных мероприятий, таких как «День самоуправления», «Новый год» (для всех параллелей), «День Защитника Отечества», «День матери», «Международный женский день и тд.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Проведены беседы с представителями торговых точек села о продаже спиртных напитков и табачных изделий лицам, совместно с

правоохранительными органами не достигшим 18 лет.

31 мая – Всемирный день по борьбе с курением. Были проведены спортивные мероприятия с 5 по 8 класс.

Учащиеся нашей школы вовлечены в спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол и т.д. Показывают высокие результаты на соревнованиях районного уровня.

Итак, главная задача наркопоста - формирование здорового образа жизни – выполняема при тесном взаимодействии и сотрудничестве школы, семьи, Администрации села, общественности.

В первом квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсуждены вопросы работы общественного формирования Наркопост, выявление детей группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения - сентябрь месяц рассмотрели систему работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля, заслушали информацию социального педагога о формировании социального паспорта школы в целом. За первый квартал проведены следующие мероприятия:

1. **Выявление** учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонны к употреблению курения - так же нет (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог)
2. Вместе с классными руководителями, социальный педагог школы формировала банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов, школы.
3. Подготовлены списки «Дети группы риска», по сведениям классных руководителей (заместителем директора по ВР).
4. Психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей (несовершеннолетних, относящихся к группе риска -

нет, несовершеннолетних, имеющих опыт употребления наркотиков – **нет**). Тестирование проводилось психологом.

Во втором квартале было проведено 1 заседание наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о работе с детьми группы риска, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения – ноябрь-декабрь месяцы, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутри семейного контроля, заслушали информацию о профилактической работе. За второй квартал проведены следующие мероприятия:

1. **Выявление** учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, создание банка данных учащихся, склонных к употреблению наркотиков не выявлено, склонные к употреблению курения – **также нет** (классные руководители)

2. Профилактические беседы совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом о профилактике наркомании, табакокурения.

3. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

4. Тематические классные часы на темы: «Здоровая Россия-общее дело»; «Умение принимать решение»; «Здоровые привычки-здоровый образ жизни»; «Моё тело – моя собственность»; «В 21 первом веке без вредных привычек». В школе работают кружки, где дети проводят свободное время.

В 3 квартале было проведено 1 заседания наркопоста. На заседании обсудили вопросы о работе общественного формирования Наркопост, о проведении мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, курения – январь-март месяцы, рассмотрели о ходе профилактической работы с родителями о целесообразности внутри семейного контроля, заслушали информацию социального педагога о профилактической работе. За третий квартал проведены следующие мероприятия:

1. Вместе с классными руководителями школы провели профилактические беседы

2. Уроки Здоровья в рамках учебных предметов: физкультуры, окружающий мир, ОБЖ, биологии, химии, обществознания, истории.

3. Тематические классные часы на темы: «История табака. Табачная отравы: иллюзия и реальность»; «Умение принимать решение»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Алкоголь – враг здоровья»; «Вредным привычкам – нет».

4. Просмотр фильма с обсуждением «Здоровая Россия-общее дело»

Аналитический отчет

о работе Совета профилактики правонарушений .

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы, для работы с социально опасными семьями, для выявления и анализа причин условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Цель деятельности Совета профилактики:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекцией имеющихся отклонений в семейном воспитании

В 2024 году в МБОУ ООШ д. Новые Казанчи работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активация воспитательной помощи родителей.

В состав Совета профилактики школы входят:

Председатель СП – Галишанова Н.Я.,

члены СП – Заманова Р.З., Миннихметова И.Ф., Мухаматьянов Д.И., Фаузиева Л.Э.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
 2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

С начала 2024 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений, мониторингом по посещаемости обучающихся. В течение учебного года посещались семьи: опекаемых детей, неблагополучные семьи.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, работали кружки и спортивные секции, проводились мероприятия в школьной библиотеке.
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости детей;
- Профилактические беседы с учащимися, с родителями (классными руководителями, администрация школы);
- Совет профилактики.

Состоящих на внутришкольном учете учащихся -3.

Они вызывались на административный совет и совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа администрацией школы.

Опекаемых детей -1. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнения своих обязанностей опекуном.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на классных часах, на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей.

Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем.

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Во втором полугодии Совет профилактики продолжил свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Результатом всех заседаний Совета профилактики, связанных с поведением учащихся школы, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды:

- по семьям, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой;
- по семьям учащихся, состоящих на внутришкольном учете, по семьям находящихся в социально опасном положении.

Успеваемость учащихся школы, состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также является зоной особого внимания администрации школы и Совета профилактики. Проводятся малые педагогические совещания, на которых рассматриваются проблемы успеваемости учащихся и принимаются решения по устранению пробелов в

знаниях учащихся в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы контролирует работу классных руководителей по поддержанию ежедневной связи с родителями через школьный дневник. Результаты проверки обсуждаются на совещании при директоре.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Нет конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
3. Благоприятная психологическая обстановка.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.

Информационно-аналитический отчет Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных Компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят внеклассные мероприятия, а также реализуется проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах..

Активно начали работать по тестированию обучающихся по Функциональной грамотности на портале "Российская Электронная Школа".

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся онлайн уроки поразличным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

В рамках предметной области «Информатика и ИКТ» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции, работы с обучающими тренажерами и программами интерактивного мобильного комплекса.

В учебном кабинете информатики оборудована «Шахматная гостиная», где первый год учитель информатики Хасбиев Б.А. проводит внеурочную деятельность «Шахматы». Наблюдается положительная динамика среди обучающихся шахматами. Наличие оборудования позволило организовывать шахматную площадку и на переменах для всей желающей обучающейся школы.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

На базе «Точки роста» проведены:

- тестирование обучающихся по функциональной грамотности на портале «Российская Электронная Школа»;
- шахматные турниры;
- онлайн консультации для выпускников по различным предметам;
- уроки финансовой грамотности;
- тестирование по функциональной грамотности;
- урок «Цифры»;
- олимпиады на кубок Гагарина;
- уроки по башкирскому языку, посвященные Году башкирской культуры и духа нашего наследия;
- флешмоб «Гордись здоровьем своей улыбки»;
- участие в едином открытом онлайн уроке на тему «Защитники мира»;
- Флешмоб «Мое национальное блюдо»;
- Флешмоб «Вместе – СИЛА!» и др.

В рамках сетевого взаимодействия технопарками, преподаватели республиканского детского технопарка в течение недели проводили с детьми образовательные сессии. Обучающиеся нашей школы, занимающиеся в кружках «Точки роста» с большим интересом ежедневно посещали их занятия.

Анализ учебных достижений обучающихся по предметам естественно-научного цикла показывает, что успеваемость по предметам «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» с момента открытия на базе ОО центра ТР составила 100%.

Информация обо всех мероприятиях центра «Точка роста» публикуется на сайте школы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. В соответствии с уставом школы данный перечень согласовывается с управляющим советом и утверждается директором школы.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов 6307 экз.

Учебный фонд – 5051 экз.

Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, расположено в 1-этажном, кирпичном здании 2004 года постройки, общей площадью 908,6 кв. м. проектная мощность школы – 80 человек. **Общая площадь объекта недвижимости – 905,5 кв. м**

Общая площадь территории–25586 кв. м, в т.ч.пришкольный участок–10 000 кв.м.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение. Осуществили ограждение водонапорной башни (210м). Пришкольная территория контролируется камерами наружного видеонаблюдения, камерами внутри школы(10 шт), работающими круглосуточно. Монитор видеонаблюдения установлен внутри здания школы. Здание охраняется ЧОП «Гарант». Получили СЭЗ на проект ЗСО. Работаем над получением СЭЗ для скважины(о соответствии санитарным правилам и условиям безопасности для здоровья населения использование водного объекта)

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора –1

Учительская 1

Учебных кабинетов – 8

Спортивный зал –1

Краеведческий музей-1

Учебная мастерская (технический труд) – 1

Столовая -1

Группа дошкольного образования -3
кабинета

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены комплектами лабораторного оборудования по Точке Роста. 1 учебный кабинет(кабинет английского языка) оборудован интерактивной доской. В 3 кабинетах есть подключение к сети Интернет.

Имеется столовая на 24 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой–удовлетворительная. Санаторий Танып передал в пользование недостающие мойки-ванны 2 шт, сушилку для посуды и 1 производственный стол. Своими силами сделали ремонт водных труб и поставили смесители, раковины в пищеблоке. Образовательное учреждение снабжено системами собственного отопления(обновили техпаспорт школы и сделали техпаспорт котельной, которого не было. Осталось загрузить в рос реестр Декларацию об объекте недвижимости. В настоящее время идет газификация школы, остались документы собрать), канализации, холодного и горячего водоснабжения.(за счет водонагревателей) Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

При входе в здание есть пандусы.

Учащихся на конец 2024 года- 36 человек. На ближайшие 5 лет:

2025-

2026-3

2027-1

2028-1

2029-4

2030-5

Сведения о материально-технической базе школы. Имеются: -15 единиц компьютерной техники, (поступившие в 2023 г. -4 ноутбука); -интерактивная доска – 2 шт (рабочий -1); -принтеры-4; -многофункциональные устройства -1 шт.

Проводятся инструктажи на рабочем месте. Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
- проверки тревожной сигнализации;
- аварийных ситуаций;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
- журнал учёта обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности. На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. В школе на балансе имеется 8 огнетушителя, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Два раза в год проводятся субботники. Дворником производится покос территории школы, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к 2024/2025 учебному году и в ходе него: 1. Ремонт учебных кабинетов: (шпаклевка и побелка потолка, стен покраска полов);2.

Ремонт коридора (шпаклевка и побелка стен);

3. Ремонт туалетных комнат (шпаклевка и побелка потолка, стен,); 6. Ремонт кабинетов группы дошкольного образования (покраска, побелка); 7. Замена светильников дневного освещения во всех кабинетах и коридоре; 8. Установка смесителя на пищеблоке; 9. Установка сушилки для посуды на пищеблоке; 10. Ремонт классной мебели в кабинетах; 11. Ремонт и замена водяных кранов в пищеблоке; 12. Покраска парт, стульев; 13. Закупка посуды на пищеблок; 14. Развитие материально-технической базы за 2024 год: цветной принтер– 1 шт., швейная машинка – 1 шт., часы в кабинет – 2шт., газонокосилка -1 шт., бензиновый триммер – 2 шт, духовка электрическая -1 шт, раздатчик воды – 1 шт., комплект юнармеец (футболка, берет)-5 шт.,шахматы - 3 шт., шашки – 1 шт., спорт инвентарь (мяч)-2 шт., глобус -1 шт, канцтовары, бытовая химия, стройматериалы.

16. Покос травы на территории школы; 17. Побелка бордюрного камня дорожек и клумб; 18. Опиловка деревьев; 19. Ремонт котельной. 20.Установка СКУД

Проблемные вопросы

Требуется капитальный ремонт здания, ремонт и замена систем жизнеобеспечения школы в виду длительного их использования, изношенности и ветхости(холодное водоснабжение, канализация, ливневая система, отопления, вентиляции, электроснабжения, замена окон и дверей, замена полов) а также, усиление антитеррористической безопасности и установкой системы СОУЭ. **Анализ жизнедеятельности школы** позволил определить следующие

Положительные моменты:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ«Об

образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и РБ.

Образовательное учреждение функционирует стабильно.

Есть проблемы в повышении качества знаний при успеваемости 100%. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Косметический ремонт кабинетов
2. Косметический ремонт (побелка и шпаклевка частично) коридора;
3. Ремонт туалетных комнат .(побелка, покраска, замена необходимой сантехники);
4. Замена пола в одном классе
5. Косметический ремонт стен и потолков (побелка и шпаклевка) в горячем цехе пищеблока;
6. Покраска парт и стульев в кабинетах или замена поверхности парт(по необходимости);
7. Ремонт и замена водных кранов по всей школе (по необходимости);
8. Покраска и шпаклевка стены и потолка спортзала (требуются профессионалы);
9. Замена перегоревших ламп в школе(по необходимости);
10. оснащение кабинета ОБЗР и Труда;
11. Ремонт классной мебели в кабинетах (по необходимости);
12. Ремонт напольного покрытия в коридоре (плитка) (по необходимости);
13. Покос травы на территории школы;
14. Побелка бордюрного камня клумб;
15. Опиловка деревьев(по необходимости);
16. Работа на пришкольном участке.

Вывод. Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в 2023/2024 учебном году выполнены. Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на учебно-воспитательный процесс и работу школы. Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы. Работу административно-хозяйственного и технического персонала полагаю считать удовлетворительной. 9. Основные направления развития школы. Цели и задачи МБОУ ООШ д.Новые Казанчи на 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению качества образования обучающихся начальных классов через совершенствование содержания, приемов и методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Устранить пробелы знаний обучающихся начальных классов по ВПР и итогам учебного года.
3. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника начального общего образования.
4. Продолжить работу по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования на основе инновационных образовательных технологий.
5. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
6. Совершенствовать систему работы с мотивированными обучающимися через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
7. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию УУД при реализации ФГОС ООО .
8. Усилить контроль за работой классных руководителей по своевременному информированию родителей об учебных успехах, неудачах детей, а также пропусках уроков без уважительной причины.
9. Поставить на административный контроль работу учителей – предметников с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности и низкую мотивацию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУООШ д Новые Казанчи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	36человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	19человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся,	14
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса порусскому языку	,4балла
1.7	Среднийбаллгосударственнойитоговойаттестации выпускников9классапоматематике	4балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса порусскомуязыку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11классапоматематике	-
1.10	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9клас- са,получившихнеудовлетворительныерезультаты нагосударственнойитоговойаттестациипорусскомуязык у,в общейчисленностивыпускников9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9 класса, получивших неудовлетворительные результатынагосударственнойитоговойаттестациипома тематике,вобщейчисленностивыпускников9класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников 11класса,получившихрезультатынижеустановленного инимальногоколичествабалловединогогосударственног оэкзаменапорусскомуязыку, вобщейчисленностивыпускников11 класса	-
1.13	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников 11класса,получившихрезультатынижеустановленного инимальногоколичествабалловединого государственного экзамена по математике, вобщейчисленностивыпускников11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	25 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	36 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человек/50%
1.29.2	Первая	5 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/80%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации и деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность /удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0,01 человек/1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	21 кв.м